Игра – викторина «Хорошие профессии»

Цель: познакомить учащихся с понятием «профессия», расширить знания детей о многообразии мира профессий;
Задачи:
- развивать кругозор, мышление;
- формировать интерес к профессиям.
-формировать уважение к труду взрослых разных профессий;
- поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее;
- расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».

Ход занятия

I.Организационный момент
Добрый день, добрый час!
Как я рада видеть вас.
Друг на друга посмотрели
И тихонечко все сели.

II. Основная часть
1. Вступительная беседа
- Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки. А ответы на наши загадки мы будем выкладывать из наших «загадочных букв». Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:

1) Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты , винегреты?(повар)

2) Кто в дни болезней всех полезней?
И лечит нас от всех болезней? (врач)

3) В доме 10 этажей,
В доме тысячи людей.
Кто построил этот дом,
Дом, в котором мы живем? (строитель)

4) Ежедневно спозаранку
В руки он берет баранку,
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак?! (шофёр)

5) Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать? (учитель)

6) С книжкой кто в руке – читатель.
Книги пишет кто? (писатель)

7) С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... (юрист)

8) Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

9) В небе синем самолёт,
Управляет им….(пилот)

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. О чем мы с вами будем разговаривать? (Профессии).
- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего мероприятия «Хорошие профессии» (на доске запись).
- Что же такое профессии? Как вы думаете?
- Вот какие сведения дает нам Толковый словарь:
«Профессия – это основное занятие человека».
- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе.
Для того, чтобы освоить какую- либо профессию, надо обязательно окончить школу, затем учиться в училище, колледже, институте.
- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле.

2. Задание «Угадай профессию»
- Перед вами картинки с изображением человека. Я буду вам говорить, чем занимается этот человек, ваша задача – назвать профессию. Задание понятно?
Спасатель (тушит пожары, спасает людей).
Художник (рисует картины).
Продавец (продает продукты, различные товары).
Парикмахер (делает стрижки людям).

Почтальон (приносит людям газеты, журналы, письма).
Дворник (убирает улицы, дворы).
Машинист (водит поезда).
Врач (лечит людей)
Егерь (защитник леса)
Агроном (следит за ростом растений)
Стюардесса (встречают пассажиров на борту, помогают им разместиться и провожают их, обеспечивает безопасность на борту самолёта)
- Молодцы, справились и с этим заданием.

3. Тест «Кто чем занимается?»
- У каждого на столе лежит листок с заданием и карандаш. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается и подчеркните нужную профессию:
1. Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.
2. Корову доит: доярка, пастух, дворник.
3.Дом строит: маляр, строитель, слесарь.
4.Снег метёт: шофёр, лётчик, дворник.
5.Детей учит: библиотекарь, нянечка, учитель.
6.Рубашки шьёт: швея, сапожник, часовщик.
7.Охраняет границу: тракторист, пограничник, почтальон.
8.Добывает уголь: художник, водитель, шахтёр.
- Закончили, давайте будем проверять. (Я зачитываю, прошу кого- то одного ответить).
- Ребята, кто не допустил ни одной ошибки – молодцы! Ну, а остальные, не переживайте, в следующий раз у вас обязательно всё получится.

4. Физкультминутка
Потрудились – отдохнем.
Встанем, глубоко вдохнем.
Руки в стороны, вперед,
Влево, вправо, поворот.
Наклониться, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили!

5. Задание «Кто так говорит?»
- Сейчас, у кого – то из вас на столе лежат фразы, один зачитывает, а остальные ребята, должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:
1. «Кому добавки?» (повар).
2. «Какой зуб вас беспокоит?» (врач -стоматолог).

3. «Большое спасибо за покупку» (продавец).
4. «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
5. «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
6. «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые»» (учитель)
7. «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).
- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

6. Профессия моих родителей.
- А сейчас нам несколько человек расскажет о профессиях своих родителей.
- Как зовут папу, маму.
- Где она или он работает.
- Как называется профессия.
- Что они делают, какие обязанности выполняют.

7. Задание «Профессии по ассоциации»
- Следующее задание. Сейчас я буду называть слова, а вы должны определить, к какой профессии они имеют отношение.
1. Шланг, вода, костюм (пожарный).
2. Зеркало, ножницы, расческа (парикмахер).
3. Кисть, валик, ведро с краской (маляр).
4. Поварёжка, колпак белый, кастрюля (повар).
5. Мяч, кеды, форма (футболист).
6. Лампочка, розетка (электрику)
7. Краски, кисть, картина (художник).
8. Автобус, билет, деньги (кондуктор).
9. Сцена, бальное платье. (актёр)
- Хорошо, все профессии вы сумели отгадать.

8. Игра «Кто больше назовёт профессий»
- Ребята, а сейчас мы свами поиграем в игру, я буду показывать букву, а вы должны назвать на эту букву профессии. Задание понятно?
Буква «С»- секретарь, садовник, сантехник, следователи, строитель, стюардесса.
Буква «П» - повар, почтальон, программист, пилот, поэт, плотник, продавец.
Буква «Л»- лесничий, лётчик, лесоруб, логопед.
Буква «Ж»- журналист, жонглёр, животновод.
Буква «З» - зоотехник, землемер, зоолог.
Буква «К» - кондитер, кондуктор, кассир, каменщик, капитан, кинолог.

9. Игра «Назови, что делает работник»

- Ребята, а сейчас мы поиграем ещё в одну игру. Теперь я буду бросать мяч и называть профессию, а вы должны сказать, что делает человек этой профессии. Задание понятно?

1. Тракторист−трактор водит.
2. Учитель – учит.
3. Машинист – поезд водит.
4. Строитель – строит здания.
5. Повар−кушать готовит.
6. Врач−лечит.
7. Почтальон−разносит почту.
8. Маляр−стены красит.
9. Продавец – продает товары.
10. Кондуктор – продает билеты в автобусе.
11. Парикмахер – стрижет.
12. Художник – пишет картины.
13. Милиционер – защищает людей.
14. Пилот−управляет самолётом.
15. Агроном−следит за ростом растений и т.д.

III. Итоги.

- Молодцы, ребята! Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено. На самом деле – это не все профессии, которые существуют.

Мир профессий очень разнообразен и сложен. Сегодня вы познакомились с новыми профессиями, а теперь скажите, какая из них вам понравилась больше всего? (ответы детей).

Молодцы, выбрали хорошие профессии. Ребята, очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.

Рефлексия